



# A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Profº Bruno Tamancoldi

# META DA AULA

- Apresentar conceitos sobre o Conhecimento, partindo da Filosofia, distinguindo Ciência e senso comum.



# OBJETIVOS

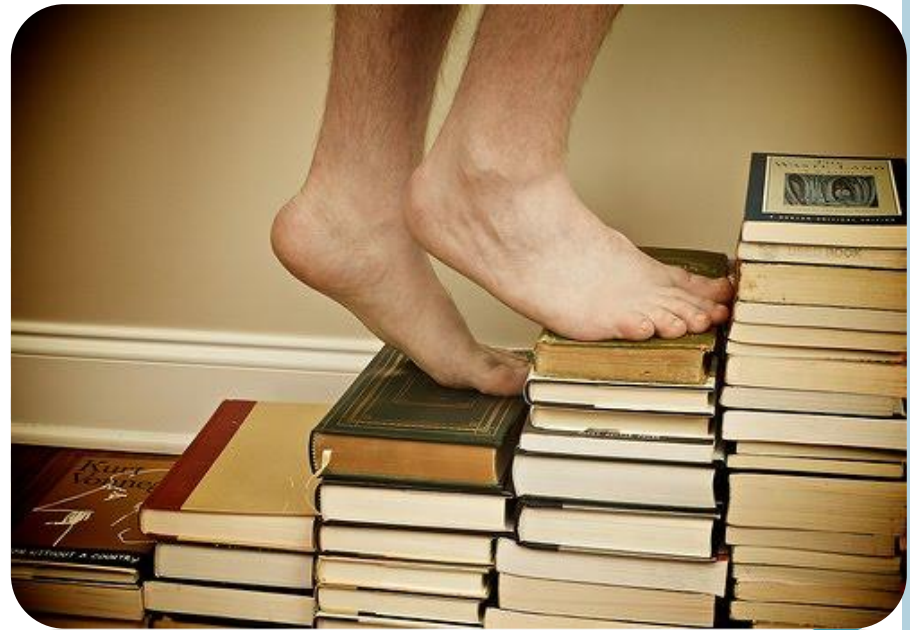


- conceituar lógica e raciocínio;
- reconhecer os aspectos de construção do conhecimento, a partir da Filosofia;
- relacionar a construção do conhecimento, a partir das distinções entre Ciência e senso comum.



# QUAL É A CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO?

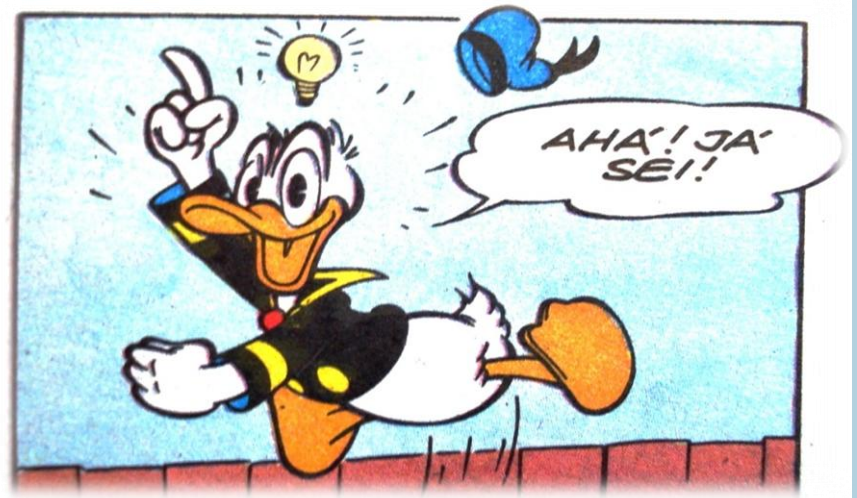
- O que é Teoria do Conhecimento? A Teoria do Conhecimento ou Epistemologia estuda a origem, a estrutura, os métodos e a validade do conhecimento, motivo pelo qual também é tipicamente conhecida por Filosofia do Conhecimento.



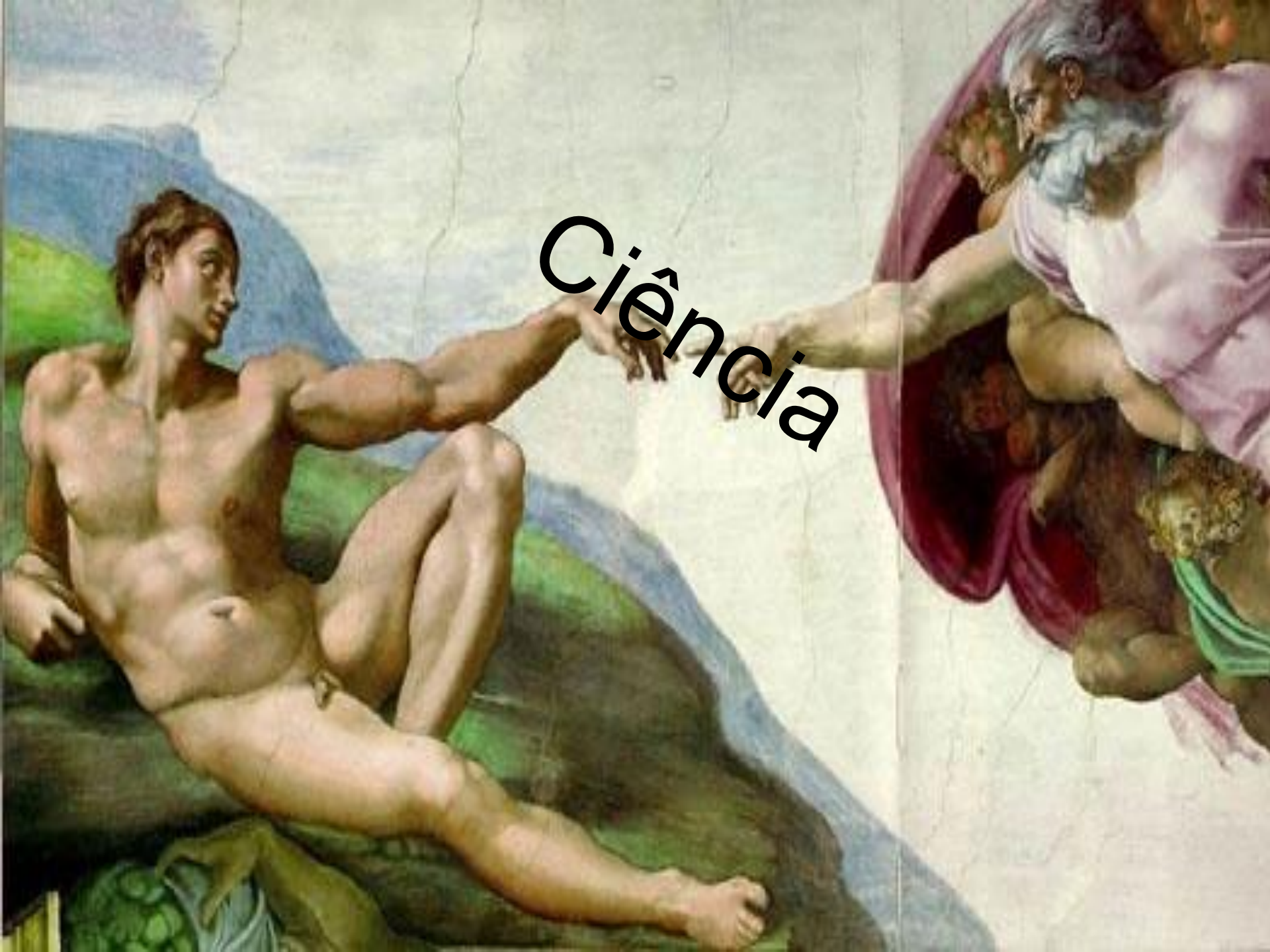
# FILOSOFIA



*UCP - Metodologia do Estudo e da Pesquisa*



- *A Lógica estuda os métodos e princípios usados para distinguir o raciocínio correto do incorreto. – Silogismo*
- Teoria do Conhecimento pergunta sobre a verdade do pensamento, sobre a sua concordância com o objeto de estudo. Também podemos, por isso, definir a Teoria do Conhecimento como a teoria do pensamento verdadeiro, por oposição à Lógica, definida como a teoria do pensamento correto.



Ciência

# COMO CLASSIFICAMOS ALGO COMO CIENTÍFICO?

- A Ciência é, antes de tudo, um modo de conhecimento que busca objetividade, tentando atingi-la de diversas maneiras. Para entender o conhecimento científico, partiremos de algumas definições de sua base de investigação, assim temos os seguintes critérios:





# CIÊNCIA

- sempre desconfiar de nossas certezas
- onde o senso comum vê muitas vezes fatos e acontecimentos, o conhecimento científico vê problemas e obstáculos a serem desvendados por meio de pesquisa;
- ele busca leis gerais para os fenômenos, a fim de interpretá-los, já que busca o sentido das coisas.

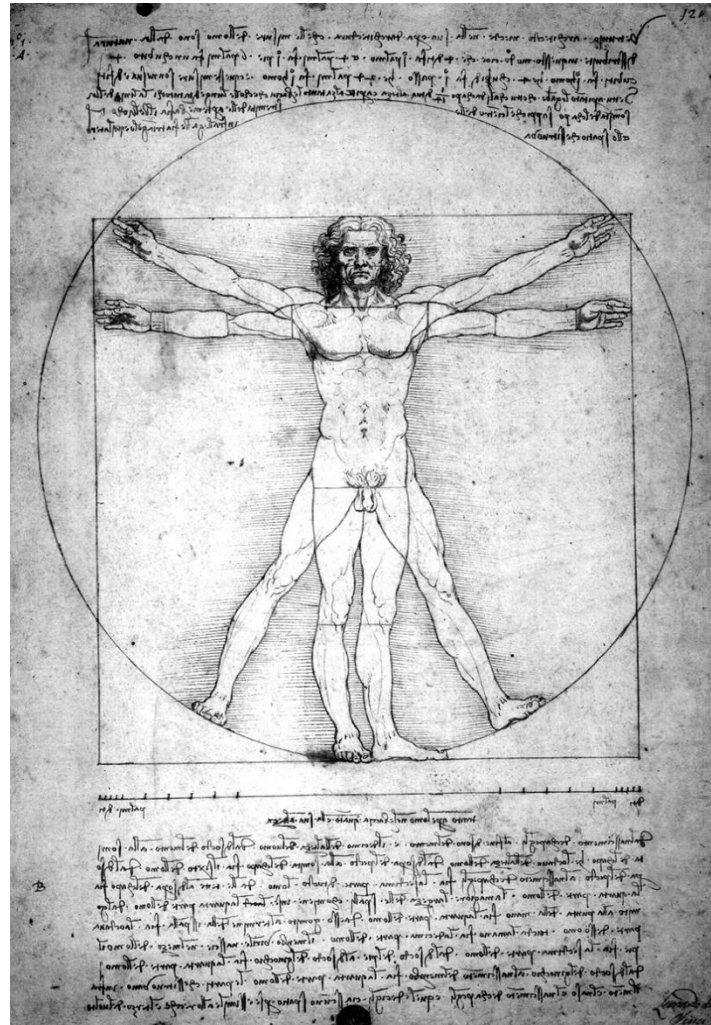


# COMO DEFINIR SENSO COMUM

- O senso comum pode ser compreendido através das coisas entremeadas pelo saber social, ou seja, por meio das experiências vividas no cotidiano, como costumes, hábitos, tradições, normas éticas e todo o processo do viver de forma organizada, mas simples, sem rigor científico.



# COMO INTERPRETAR O CONHECIMENTO?



UCP - Metodologia do Estudo e da Pesquisa



## O SABER DA VIDA

- É a forma de saber baseada na experiência que começa assim que nascemos.



# O CONHECIMENTO MÍTICO

- Baseia-se na intuição e deriva do entendimento de que possam existir modelos naturais e sobrenaturais dos quais advém o sentido de tudo que existe.



# CONHECIMENTO TEOLÓGICO

- É a forma de saber que se fundamenta na fé.



# CONHECIMENTO FILOSÓFICO

- O conhecimento filosófico é racional, sistemático, mas não experimental. Vai à raiz das coisas e é produzido segundo o rigor lógico que a razão exige de um conhecimento que se quer, buscando a verdade do existente.



# CONHECIMENTO CIENTÍFICO

- Neste tipo de conhecimento, busca-se produzir algo mediante a investigação da realidade, seja por meio de experimentos, seja por meio da busca do entendimento lógico de fatos, fenômenos, relações, coisas, fatos, verdades, curiosidades, assuntos, seres e acontecimentos que ocorrem na realidade cósmica, humana e natural. É sistemático, metódico, realizado por meio da experimentação, validação e comprovação daquilo que se quer provar.





# CONHECIMENTO TÉCNICO

- O fundamento básico deste tipo de conhecimento é o saber fazer, a operacionalização.



## O SABER DAS ARTES

- Esta forma de saber valoriza as experiências estéticas do humano, proporcionando-lhe o refinamento do espírito ao oferecer-lhe a relação com o senso do gosto, do bonito e do grotesco.



# CONHECIMENTO SENSORIAL

- É o conhecimento comum entre seres humanos e animais. Obtido a partir de nossas experiências sensitivas e fisiológicas (exemplo: tato, visão, olfato, audição e paladar).



# CONHECIMENTO INTELECTUAL

- Esta categoria é exclusiva ao ser humano; trata-se de um raciocínio mais elaborado do que a mera comunicação entre corpo e ambiente.



# CONHECIMENTO INTUITIVO

- Inato ao ser humano, o conhecimento intuitivo diz respeito à subjetividade, a tudo que percebemos e apreendemos do mundo exterior e à racionalidade humana.

